

PROYECTO CERRADO · SEPTIEMBRE 2024 – AGOSTO 2025 · LIMA · LA LIBERTAD · TUMBES

Inserción y Permanencia Escolar

Perú es el segundo país receptor de migrantes y refugiados venezolanos: 1,54 millones de personas en 2023. El 46,7 % de su población en edad escolar está fuera del sistema educativo: de 254.467 niños, niñas y adolescentes entre 5 y 18 años, solo 135.552 están matriculados. De los 3.188 niños que el proyecto identificó fuera de la escuela, el 76 % cargaba dos o más años de sobriedad.

El proyecto facilitó el acceso de niños, niñas y adolescentes excluidos del sistema educativo y aseguró su permanencia, con foco en la población migrante de Lima, La Libertad y Tumbes.



¿Cómo trabajó el proyecto?

Un equipo de promotoras identificó a los niños fuera de la escuela mediante rastreo territorial, redes de apoyo al migrante y derivaciones de organizaciones comunitarias; asesoró a cada familia sobre requisitos y vacantes —mapeó la disponibilidad en 780 escuelas y aseguró cupos en 590— y la acompañó hasta la matrícula efectiva. De cada 10 niños identificados, 6 quedaron matriculados. El paquete «Escuelas que marcan la diferencia» preparó a directivos y personal administrativo en la normativa de matrícula y en la plataforma SIAGIE del Ministerio de Educación.

Tres programas sostuvieron la permanencia en 100 escuelas: nivelación acelerada para el rezago severo, apoyo académico en primaria y un programa modular de comunicación y matemática para secundaria, diseñado con la PUCP. El proyecto entregó kits escolares a 1.671 niños matriculados, gestionó la afiliación al Seguro Integral de Salud, realizó talleres de convivencia con 2.393 adolescentes en 28 escuelas y verificó la asistencia: el 96,9 % de los matriculados seguía en clases al cierre.

Resultados alcanzados

11.761

personas alcanzadas: 6.682 migrantes y refugiados, 3.613 de comunidades de acogida y 1.466 funcionarios públicos.

1.928

NNA matriculados en el sistema educativo público, 110 % de la meta; mitad niñas, mitad niños.

2.599

estudiantes en los programas educativos: 321 en nivelación (107 %), 1.510 en apoyo académico (108 %) y 768 en el modular de secundaria (128 %).

2.619

padres, madres o cuidadores asesorados en el proceso de matrícula, 116 % de la meta.

68

escuelas calificadas como «Escuelas que marcan la diferencia», 136 % de la meta; 447 directores y administrativos capacitados (112 %).

0,95–2,00

tamaño de efecto (d de Cohen) según la evaluación externa de la PUCP; avance de 1,5 a 2 años escolares en 6 meses de nivelación.

1.046

niños afiliados al Seguro Integral de Salud; 67 cartas de respaldo pidieron la continuidad del proyecto.



Información del proyecto

IMPLEMENTADOR:	DYA – Desarrollo y Autogestión
SOCIOS:	Instituciones educativas públicas, UGEL y direcciones regionales de educación
EVALUACIÓN EXTERNA:	Pontificia Universidad Católica del Perú
DURACIÓN:	Septiembre 2024 – agosto 2025
FINANCIAMIENTO:	US\$ 1.484.204 · BPRM, Departamento de Estado de los EE. UU. · Acuerdo SPRMCO24CA0144
UBICACIÓN:	Lima, La Libertad y Tumbes
CONTACTO:	María Gloria Barreiro · (51) 965 403 079 · mgbarreiro@dyaperu.org

CLOSED PROJECT · SEPTEMBER 2024 – AUGUST 2025 · LIMA · LA LIBERTAD · TUMBES

School Enrollment and Permanence

Peru is the second-largest recipient of Venezuelan migrants and refugees: 1.54 million people as of 2023. 46.7 % of its school-age population is outside the education system: of 254,467 children and adolescents between 5 and 18, only 135,552 are enrolled. Of the 3,188 children the project identified out of school, 76 % carried two or more years of overage.

The project facilitated access to education for excluded children and adolescents and secured their permanence, focusing on the migrant population of Lima, La Libertad and Tumbes.



How did the project work?

A team of outreach workers identified out-of-school children through territorial tracking, migrant support networks and referrals from community organizations; advised each family on requirements and vacancies — mapping availability in 780 schools and securing places in 590 — and accompanied them through to effective enrollment. For every 10 children identified, 6 were enrolled. The “Schools that Make a Difference” package trained principals and administrative staff in enrollment regulations and the Ministry of Education’s SIAGIE platform.

Three programs sustained permanence across 100 schools: accelerated leveling for severe lag, academic support in primary, and a modular program in communication and mathematics for secondary, designed with PUCP. The project delivered school kits to 1,671 enrolled children, managed affiliation to the Comprehensive Health Insurance (SIS), ran coexistence workshops with 2,393 adolescents in 28 schools and verified attendance: 96.9 % of enrolled children remained in class at closure.

Results achieved

11,761

people reached: 6,682 migrants and refugees, 3,613 from host communities and 1,466 public officials.

1,928

children enrolled in the public education system, 110 % of the target; half girls, half boys.

2,599

students served by the educational programs: 321 in leveling (107 %), 1,510 in academic support (108 %) and 768 in the secondary modular program (128 %).

2,619

parents or caregivers advised on the enrollment process, 116 % of the target.

68

schools qualified as “Schools that Make a Difference”, 136 % of the target; 447 principals and staff trained (112 %).

0.95–2.00

effect sizes (Cohen’s d) in PUCP’s external evaluation; leveling students advanced 1.5 to 2 academic years in 6 months.

1,046

children affiliated to the Comprehensive Health Insurance; 67 letters of support requested the project’s continuation.



Project information

IMPLEMENTER:	DYA – Desarrollo y Autogestión
PARTNERS:	Public schools, UGEL and regional directorates of education
EXTERNAL EVALUATION:	Pontifical Catholic University of Peru
DURATION:	September 2024 – August 2025
FUNDING:	US\$ 1,484,204 · BPRM, U.S. Department of State · Agreement SPRMCO24CA0144
LOCATION:	Lima, La Libertad and Tumbes
CONTACT:	María Gloria Barreiro · (51) 965 403 079 · mgbarreiro@dyaperu.org